**Тезисы лекций по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)»**

**Тема 1-2. Задачи, средства и методические особенности базовых видов спорта в школе. Содержание программы по физической культуре в начальных, средних, старших классах.**

Цели, задачи и направленность физической культуры и спорта. Образовательная, воспитательная и оздоровительная задача физического воспитания детей школьного возраста.. Структура учебно-тренировочного занятия. Части тренировки. Подготовительная, основная и заключительная части учебно-тренировочного занятия. Виды учебно-тренировочных занятий. Техническая, тактическая, физическая, психологическая подготовки в избранном виде спорта. Взаимосвязь технической, тактической, психологической, физической подготовок в избранном виде спорта.

Контрольные вопросы:

1.Основная цель и задачи физической культуры и спорта в школе.

2.Особенности построения учебно-тренировочных занятий.

3.Содержание программы по ФКиС в школе.

Литература:

1.Курамшин ЮФ. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС,2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012,-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:Академия,2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС,2012.-64с.

**Тема 3-5. Общие основы техники упражнений школьной программы. Основные физические качества, необходимые для занятия физической культурой, их совершенствование в процессе урока.**

Характеристика школьных программ. Классификация методов спортивной тренировки. Строго-регламентированные методы. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы тактической, психологической, технической, физической подготовки в избранном виде спорта. Основные компоненты методов спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Основные, вспомогательные и педагогические средства спортивной тренировки. Физические упражнения как основное средство спортивной тренировки.

Контрольные вопросы:

1.Характеристика школьной программы.

2.Классификация методов спортивной тренировки.

3.Основные и вспомогательные педагогические средства спортивной тренировки.

Литература:

1.Курамшин ЮФ. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС,2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012,-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:Академия,2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС,2012.-64с.

**Тема 6-7. Теоретико-методические основы обучения упражнениям шольной программы. Цель, задачи, этапы, методы обучения.** Этапы подготовки в избранном виде спорта. Этап предварительной подготовки. Этап начальной подготовки. Этап углубленной специализации. Этап спортивного совершенствования. Этап высшего спортивного мастерства. Особенности тренировочного процесса на различных этапах тренировочной деятельности. Особенности развития и совершенствования физических качеств на различных этапах тренировочной деятельности. Особенности в работе над технической, психологической, тактической подготовками на различных этапах тренировочной деятельности.

Контрольные вопросы:

1.Цель, задачи обучения упражнениям школьной программы.

2.Этапы и методы обучения.

3.Особенности обучения упражнениям школьной программы.

Литература:

1.Курамшин ЮФ. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС,2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012,-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:Академия,2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС,2012.-64с.

**Тема 8-10.Методика и средства развития отдельных физических качеств на уроках физической культуры.**

Формы организации физической культуры и спорта школьников. Этапы обучения. Этап начального разучивания. Этап углубленного разучивания. Этап совершенствования. Выявление и устранение ошибок. Показ. Рассказ. Объяснение. Наглядные методы обучения в избранном виде спорта. Руководство обучением в избранном виде спорта. Авторитарный, демократический, смешанный стиль руководства обучением в избранном виде спорта. Положительные и отрицательные стороны методов обучения в избранном виде спорта. Положительные и отрицательные стороны стилей руководства обучением в избранном виде спорта.

Контрольные вопросы:

1.Методы и средства обучения базовым видам спорта.

2.Виды развития физических качеств на уроках физической культуры.

3.Основные закономерности построения урока физической культуры в школе.

Литература:

1.Курамшин ЮФ. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС,2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012,-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:Академия,2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС,2012.-64с.

**Тема 11-12. Составление и ведение документации учебно-тренировочной работы в школе.**

Планирование, контроль и учет в физическом воспитании. Структура профессионально-педагогических умений в избранном виде спорта. Структура профессионально педагогических навыков в избранном виде спорта. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Стили руководства. Авторитарный, Демократический, Смешанный стили руководства тренировочной и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Тренер-диктатор. Тренер-демократ. Дидактические принципы в управление тренировочной и соревновательной деятельности.

Контрольные вопросы:

1.Планирование учебно-тренировочной работы в школе.

2.Контроль и учет в физическом воспитании.

3.Структура профессиональных умений и навыков обучения базовым видам спорта.

Литература:

1.Курамшин ЮФ. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС,2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012,-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:Академия,2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС,2012.-64с.

**Тема 13-14. Спортивно-массовая работа в режиме школьного дня. Занятия в спортивных секциях по базовым видам спорта.**

Воспитание физических способностей школьников. Особенности спортивно-массовой работы в школе. Пути спортивного совершенствования школьников. Организация спортивных секций по базовым видам спорта

Контрольные вопросы:

1.Организация спортивно-массовой работы в школе.

2.Организация спортивных секций по базовым видам спорта в школе.

3.Пути спортивного совершенствования школьников.

Литература:

1.Курамшин ЮФ. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС,2014. -93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012,-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011. -480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС,2012. -64с.

**Тема 15-16. Организация и проведение внутришкольных и внешкольных соревнований по базовым видам спорта.**

Особенности организации и проведения соревнований по базовым видам спорта. Виды соревнований в ИВС. Система проведения соревнований по видам спорта. Составление документации по проведению соревнований, положение о соревновании.

Контрольные вопросы:

1.Виды спортивных соревнований в школе по ИВС.

2.Организация соревнований в школе и вне школы по видам спорта.

3.Проведение соревнований в школе и вне школы по базовым видам спорта.

Литература:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС,2014. -93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012, -99с.

3.Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия,2011. -480с.

4.Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС,2012. -64с.